

***Le Mouvement des Réseaux d'échanges et de formations réciproques de savoirs propose à chaque citoyen, chaque jeune, chaque enfant - volontaires - de demander/chercher auprès des autres les savoirs qu'il désire acquérir ou dont il a besoin ; et d'offrir/partager ce qu'il sait avec ceux qui seraient intéressés.***

***Dans des centaines de ces réseaux, des personnes partagent ces convictions :***

- Tout-un-chacun sait beaucoup plus de choses qu'il ne le croit, beaucoup plus que la société ne le sait.
- Tout-un-chacun est ignorant, beaucoup plus qu'il ne le sait et autrement que la société ne le croit.

### ***Un exemple***

Jacques transmet son savoir en philosophie à Monique, Irène et Jean-Claude. Monique enseigne le solfège à Mathilde et Raphaël. Irène partage ses connaissances en aquarelle avec Jacqueline, Rachida et Victor. Victor entraîne en mathématiques Eric qui offre l'anglais à douze personnes de huit à soixante ans, dont Angéla qui offre la cuisine italienne...

### ***Comment ça marche ?***

1. Des rencontres coopératives pour que chacun réfléchisse à ce qu'il sait, à ce qu'il a appris et à ce qu'il aimerait apprendre.
2. Une équipe d'animation qui rend visible socialement les offres et demandes et les diffuse.
3. Lorsque des offres et demandes pourraient correspondre, l'équipe d'animation du Réseau met en relation offreurs et demandeurs pour qu'ils décident ensemble des contenus, des méthodes, de l'évaluation de leurs apprentissages ainsi que des jours, heures, lieux et fréquence de leurs rencontres.
4. L'équipe d'animation organise des rencontres pour que les participants réfléchissent sur les savoirs, les méthodes, le déroulement des apprentissages.

***Ainsi chacun peut apprendre et enseigner, transmettre, partager ses savoirs et/ou apprendre à le faire***

***C'est donc une proposition de formation réciproque fondée sur l'entraide, la coopération et la contribution de chacun à la vie commune, au Bien vivre ensemble.***

**Ces Réseaux favorisent les apprentissages de tous et par tous, dans tous les temps et toutes les situations de la vie :**

- En développant l'appétence à apprendre
- En s'appuyant sur les belles relations qui dédramatisent des savoirs

- En générant la fierté d'être reconnus comme porteurs de savoirs utiles aux autres
- En invitant chacun à questionner ses représentations du savoir, de l'Apprendre, du Transmettre...

**Ils luttent contre des formes multiples d'exclusion. Pour cela :**

- changer son regard sur soi
- reconsidérer autrui
- réinventer des reconnaissances réciproques
- s'engager et diversifier les formes d'engagements
- développer et diversifier ses réseaux relationnels.

Ils construisent du **Bien vivre ensemble** :

- se fabriquer des « communs » sources de paix et d'humanisation, de tolérance, de laïcité
- comprendre que chacun est essentiel pour construire une société juste et solidaire
- faire que chacun soit sollicité pour sa contribution positive au bien commun
- découvrir que tout un chacun est « intéressant », important
- veiller à ce que nul ne soit « négligé » (= non relié) en démocratie.

C'est un projet d'**éducation populaire**, porté par des citoyens engagés.  
C'est un projet **pédagogique** : écoles, universités, éducation tout au long de la vie.